



Вера Владимировна Кононова,
директор информационно-методического библиотечного центра ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования», г. Архангельск

Библиотечное пространство: где встречаются культура и образование



На школьную библиотеку сейчас возлагается много надежд. Цифровизация, новые компетенции, навигация в цифровом море – очень красиво, завораживает и... раздражает. Тревожит. Кажется, что вот-вот придут и спросят: «А что у вас с компетенциями? Предъявите вашу цифровизацию!» А вдруг ответить будет нечего?

Излишне говорить о том, что школьная библиотека не оправдывает ожиданий только в том случае, если ждет подходящих условий. Когда будет фонд – тогда и поговорим. Когда выделите деньги – тогда и спрашивайте. Сначала обеспечьте – потом предъявляйте претензии. Но комизм ситуации в том, что библиотечкарь с такой позицией – это тот самый неуловимый Джо из старого анекдота, который никому не нужен. Человек, озабоченный стабильностью фонда, не станет искать возможности его пополнить: он просто не станет избавляться от ветхого. Человек, не использующий в своей работе новые технологии, пренебрежительно относится к идеям цифрового образования: он не видит в нём себя, а значит, и смысла. Человек, который переживает за посещаемость, не станет наводить мосты с библиотекой в соседнем дворе: они уведут читателя. Но если сместить фокус на цель, которая располагается чуть ближе к жизни, то всё обретает смысл.

Не книги, а источники.

Не «технологии», а афиша новой выставки или QR-код, ведущий к голосованию.

Не посещаемость, а живой интерес читателя к книге и тебе, дорогу к этой книге показавшему.

И без живого взаимного интереса к работе коллег из библиотек центральной библиотечной системы, тесного общения с библиотеками СПО и высшей школы у нас не получится передавать читателя из рук в руки как самый ценный приз.

Мы проанализировали структуру взаимодействия за последние два года, и картина получилась следующая. Мы работаем с библиотеками, подведомственными Министерству культуры (для всех

